

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ Сорокинской СОШ
№3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3



_____ Сальникова В.В.
Приказ №196/1-Од от 31.08.2022г.

Внеурочная деятельность по «Конструирование» для 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Программу составил:
педагог Жаймусинова А.К.

С. Большое Сорокино

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- Чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих
- Волевые качества, ответственность, усидчивость;
- Умение работать в коллективе, оказывать товарищам помощь и поддержку.

Метапредметные результаты:

- Развитие интереса к техническому творчеству, логического мышления, мелкой моторики рук, изобретательности, творческой инициативы, стремления к достижению цели;
- Умение анализировать результаты своей работы.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения учащиеся должны **знать:**

- Устройства персонального компьютера, правил техники безопасности и гигиены при работе на персональный компьютер;
- Виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- Работы основных механизмов и передач;
- Принципов сборки моделей и программирования на основе языка BricQ Motion Старт.

К концу первого года обучения учащиеся должны **уметь:**

- Создавать модели по инструкции;
- Работать с программным обеспечением BricQ Motion Старт.;
- Самостоятельно разрабатывать и реализовывать творческие проекты по созданию моделей;
- Самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов.

Содержание программы

- История развития робототехники.
- Знакомство с набором BricQ Motion Старт.
- Правила с конструктором BricQ Motion Старт.
- Составные части конструктора BricQ Motion Старт.
- Сборка модели «Весёлые танцы».
- Сборка модели «Строительный двор».
- Сборка модели «Гимнастика».
- Сборка модели «Корабль».
- Сборка модели «Хоккей».
- Сборка модели «Авторемонт».
- Сборка модели «Баскетбол».
- Сборка модели «Горка».
- Сборка модели «Велогонка».
- Конструирование из подручных материалов.
- Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Воспитательный компонент
1	История развития робототехники.	1	- Воспитание мотивации к изобретательству и созданию LEGO-моделей;
2	Знакомство с набором BricQ Motion Старт.	1	
3	Правила с конструктором BricQ Motion Старт.	1	
4	Составные части конструктора BricQ Motion Старт.	1	- Воспитание стремления к получению качественного законченного результата;
5	Сборка модели «Весёлые танцы».	1	
6	Сборка модели «Весёлые танцы».	1	
7	Самостоятельная работа.	1	- Воспитание воздействует на формирование навыков проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности;
8	Сборка модели «Строительный двор».	1	
9	Сборка модели «Строительный двор».	1	
10	Самостоятельная работа.	1	- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление;
11	Сборка модели «Гимнастика».	1	
12	Сборка модели «Гимнастика».	1	
13	Самостоятельная работа.	1	- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
14	Сборка модели «Корабль».	1	
15	Сборка модели «Корабль».	1	
16	Самостоятельная работа.	1	
17	Сборка модели «Хоккей».	1	
18	Сборка модели «Хоккей».	1	
19	Самостоятельная работа.	1	
20	Сборка модели «Авторемонт».	1	
21	Сборка модели «Авторемонт».	1	
22	Самостоятельная работа.	1	
23	Сборка модели «Баскетбол».	1	
24	Сборка модели «Баскетбол».	1	

25	Самостоятельная работа.	1	<p>- Воспитание этических чувств, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <p>- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;</p> <p>- Воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности.</p>
26	Сборка модели «Горка».	1	
27	Сборка модели «Горка».	1	
28	Самостоятельная работа.	1	
29	Сборка модели «Велогонка».	1	
30	Сборка модели «Велогонка».	1	
31	Самостоятельная работа.	1	
32	Конструирование из подручных материалов.	1	
33	Конструирование из подручных материалов.	1	
34	Итоговое занятие.	1	